Candidatura N. 28923
10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. N.2 - ARGENTA
Codice meccanografico	FEIC82200A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MATTEOTTI 24/D
Provincia	FE
Comune	Argenta
CAP	44011
Telefono	0532330341
E-mail	FEIC82200A@istruzione.it
Sito web	http://istituticomprensiviargenta.gov.it/
Numero alunni	696
Plessi	FEAA822017 - VIA MATTEOTTI-ARGENTA FEAA822028 - VIA ZENZALINO-OSPITALMONACALE FEEE82201C - VIA LEOPARDI-S.MARIA CODIFIUME FEEE82202D - VIA PARRI-SAN NICOLO' FEEE82203E - VIA SALVATORI-CONSANDOLO FEMM82201B - SCUOLA MEDIA S.M. CODIFIUME

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 28923 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	ABC DELLA FORMA	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	UNO SPORT PER TUTTI	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	LABORATORIO MUSICALE	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	LETTURE ANIMATE	€ 6.482,00
Potenziamento delle competenze di base	DOPO LA SCUOLA: STUDIAMO INSIEME	€ 12.964,00
Potenziamento delle competenze di base	STARE BENE A SCUOLA	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	**€ 39.774,00**

Articolazione della candidatura
10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	STAR BENE A SCUOLA ANCHE DOPO LA SCUOLA
Descrizione progetto	IL PROGETTO PREVEDE LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO ATTE A FAVORIRE L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE GRAZIE ANCHE AL COINVOLGIMENTO DI ENTI/ASSOCIAZIONI TERRITORIALI

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento
Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo di Argenta è costituito da sette plessi di cui sei situati lontani dal centro urbano, che distano tra loro dagli 8 ai 24 km, che presentano ambienti socio - urbanistici diversi, producendo una utenza fortemente eterogenea e "polarizzata": ceto medio alto, famiglie con una componente di disagio socio-economico-culturale, forte presenza di famiglie extracomunitarie. La mancanza di punti di ritrovo e forme di aggregazione rendono difficile l'instaurazione di rapporti 'gratificanti' con il mondo esterno; in particolare si constata che in questi piccoli centri abitati non vi è un momento di attiva mediazione nell'incontro tra la cultura del minore straniero e quella del Paese di accoglienza, determinando inevitabili conflitti sia all'interno della comunità ospitante, sia nella famiglia, sia nel gruppo a cui il minore appartiene.

Obiettivi
Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si possono riassumere gli obiettivi che il progetto si propone di realizzare:

- favorire la maturazione dell'identità personale ed il rinforzo dell'autostima;

- sviluppare relazioni positive con l'altro;

- superare momenti di disagio: ansie, dubbi, incertezze, angosce e timori riconducibili alle relazioni familiari, socio-amicali e scolastiche, ma anche ai processi di crescita emotiva, fisica e cognitiva.

- maturare la consapevolezza che la 'diversità' è una ricchezza;

- sperimentare momenti di integrazione fra culture e tradizioni diverse;

- mediare i conflitti tra le culture diverse a cui il minore afferisce;

- lavorare a stretto contatto con le famiglie per incoraggiarle ad una sempre più puntuale presa in carico dei propri figli;

- rafforzare le motivazioni della famiglia sull'importanza della scuola mediante azioni adeguate di sostegno all'incontro tra genitori e mondo della scuola.

Caratteristiche dei destinatari
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto presentato si pone l’obiettivo di coinvolgere: - gli alunni frequentanti le scuole primarie e secondarie di I grado in situazioni socio-economiche svantaggiate, con bassi livelli di competenze e a rischio di abbandono; - gli alunni frequentanti le classi terminali della scuola primaria e tutte le classi della secondaria di I grado che si trovano in una fase di sviluppo evolutivo delicato e “controverso” proprio della preadolescenza al fine di risolvere problematiche inerenti la crescita, l’insuccesso, il bullismo. - tutti i genitori, con particolare attenzione alle famiglie di minori stranieri, che desiderano approfondire il proprio ruolo attraverso la partecipazione a vari incontri con operatori specializzati, associazioni a supporto del minore, nell’ottica del miglioramento dei rapporti genitori figli.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare
Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Vengono resi disponibili diversi locali delle scuole primarie e secondarie di I grado, incluso il locale mensa e gli spazi esterni (cortile, palestra, campo sportivo), oltre l'orario scolastico. Allo stesso scopo vengono messi a disposizione dei soggetti coinvolti nel progetto, i locali della Cooperativa Sociale Gaia di Argenta e del Centro di aggregazione sociale 'L'Aquilone' di Santa Maria Codifiume per la realizzazione di: 1) incontri per genitori di figli adolescenti; 2) incontri con lo psicologo al fine del superamento del disagio dell'alunno; 3) realizzazione di spettacoli teatrali; 4) creazione di filmati attraverso software di montaggio video; 5) insegnamento di uno strumento musicale; 6) attività di doposcuola all'interno della struttura scolastica; 7) attività di supporto all'integrazione degli alunni diversamente abili frequentanti le scuole dell'istituto.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto consente l'apertura dei plessi, in cui si attua il progetto, oltre l'orario scolastico, dal lunedì al venerdì dalle ore 7:30 alle ore 18:00 con possibilità di prolungamento fino alle ore 20:00.
Nelle giornate del sabato, su richiesta e dietro autorizzazione, sarà possibile utilizzare i locali in cui vengono svolte le attività. Sarà assicurata, inoltre, l'apertura delle scuole anche durante il periodo estivo, in giornate e orari stabiliti successivamente.
La scuola, in qualità di promotrice del progetto, favorirà la presenza dei collaboratori scolastici che provvederanno alla pulizia dei locali, all'assistenza dei bambini disabili e alla sorveglianza, ossia espleteranno i compiti previsti dal loro mansionario; altresì saranno presenti gli insegnanti nella funzione di tutor dei moduli presentati.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto
Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curricolo, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Attività di rinforzo: le attività di doposcuola saranno rivolte agli studenti in condizioni di fragilità e disagio economico e a rischio di abbandono scolastico.
Approccio laboratoriale: rientrano all'interno di questo approccio le attività di insegnamento di uno strumento musicale, le attività teatrali, l'utilizzo di strumentazioni digitali per la realizzazione di video-filmati, la rielaborazione, attraverso software specifici, di musiche e canzoni, la progettazione e la successiva costruzione di scenografie e la creazione di costumi di scena.
Ampliamento del curricolo: verranno elaborati e svolti insieme agli studenti percorsi multidisciplinari di analisi e comprensione di racconti attraverso la scelta di brani musicali e creazione di scenografie e costumi.
Attività di gruppo: vari incontri con genitori e alunni coadiuvati da esperti nell'ottica del problem solving.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola deve trovare metodologie di lavoro adeguate facendo soprattutto leva sull'interesse e sulla partecipazione attiva dei bambini/ragazzi.
Pertanto l'approccio di base per un apprendimento formativo di questo tipo prevede alcuni aspetti rilevanti:

- partire dall'esperienza e dagli interessi dell'alunno inteso come soggetto attivo;
- lavorare sulle competenze
- conoscere e valorizzare le attitudini individuali nel rispetto degli stili cognitivi e del patrimonio culturale individuale
- realizzare un clima sociale positivo.

Le attività di arricchimento proposte trovano applicazione e sviluppo in continuità con i progetti inseriti nel PTOF di seguito elencati:

- Benessere in classe e Prevenzione al bullismo
- Uguali ma diversi (integrazione alunni stranieri)
- Io, Don Chisciotte! Eroi, sognatori, pazzia e risate (teatro)
- Chi siamo - Musicoterapia
- Il computer nello zaino
- Io fotografo
- Chi legge spicca il volo

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le associazioni culturali sul territorio collaborano con l'Istituto con le specificità di seguito elencate:

1. Circolo Culturale SOLARIS di Argenta fornisce operatori e materiali specifici per l'attuazione del progetto musicale rivolto agli alunni che desiderano imparare a suonare uno strumento;
2. Centro socio-culturale L'AQUILONE di Santa Maria Codifiume mette a disposizione gli spazi del centro e gli strumenti per la videoripresa e la rielaborazione digitale dei filmati prodotti dagli alunni;
3. Cooperativa Sociale GAIA di Argenta organizza attività che coinvolgono genitori e figli utilizzando spazi scolastici e propri dell'associazione.

Carattere innovativo del progetto
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La caratteristica multidisciplinare dei diversi moduli e la realizzazione di attività espressivo-linguistiche, teatrale-musicali, motorie-sportive in essi previste, facilita il coinvolgimento di un gran numero di studenti, sia della scuola primaria che secondaria di I Grado, favorendo così i processi di socializzazione, cooperazione e relazione i tutti quei casi in cui si vengano a riscontrare situazioni di disagio, difficoltà relazionali/emotive/psicologiche, senza escludere problematiche legate alla disabilità.
Le modalità laboratoriali utilizzate consentono non solo di fornire conoscenze e competenze di base, ma anche di attivare capacità indispensabili per poter dare un ordine alle numerose informazioni che l'ambiente ci invia in modo disorganico e di saperle utilizzare in modo funzionale.

Risultati attesi
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Raggiungimento di un livello di scolarizzazione adeguato alla classe di inserimento;
- diminuzione del numero di studenti che abbandonano la scuola;
- superamento dei conflitti individuali e relazionali;
- consapevolezza dei concetti di tolleranza, rispetto, empatia, fratellanza, accoglienza, pace, diversità;
- maturazione dell'identità personale;
- diminuzione dei comportamenti a rischio;
- maggiore consapevolezza delle regole (diritti e doveri);
- incremento dei momenti *spontanei* di integrazione fra culture e tradizioni diverse;
- diminuzione del disagio emotivo - evolutivo;
- promozione della motivazione allo studio;
- miglioramento delle capacità individuali;
- miglioramento del rapporto con gli altri: docenti, alunni, famiglie, ecc;
- aumento del benessere psico-fisico ed emotivo attraverso forme di comunicazione alternative (teatro, musica, attività manuali).

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola

ABC DELLA FORMA	Sì		17	http://istituticomprensiviargenta.gov.it/pof-2/ptof/
BENESSERE IN CLASSE	Sì		17	http://istituticomprensiviargenta.gov.it/pof-2/ptof/
CHI LEGGE SPICCA IL VOLO	Sì		17	http://istituticomprensiviargenta.gov.it/pof-2/ptof/
CHI SIAMO - MUSICOTERAPIA	Sì		17	http://istituticomprensiviargenta.gov.it/pof-2/ptof/
GLI ALTRI SIAMO NOI	Sì		17	http://istituticomprensiviargenta.gov.it/pof-2/ptof/
IL COMPUTER NELLO ZAINO	No	2016/2017		http://istituticomprensiviargenta.gov.it/pof-2/ptof/
IO FOTOGRAFO	Sì		17	http://istituticomprensiviargenta.gov.it/pof-2/ptof/
IO, DON CHISCIOTTE! EROI, SOGNATORI, PAZZIA E RISATE!	Sì		17	http://istituticomprensiviargenta.gov.it/pof-2/ptof/
UGUALI MA DIVERSI (INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI)	Sì		17	http://istituticomprensiviargenta.gov.it/pof-2/ptof/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
INTERAZIONE SCUOLA - ASSOCIAZIONI TERRITORIALI PER FAVORIRE LA DIMINUZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE E L'ABBANDONO SCOLASTICO	1				No
INTERAZIONE SCUOLA - ASSOCIAZIONI TERRITORIALI PER FAVORIRE LA DIMINUZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE E L'ABBANDONO SCOLASTICO	1				No

INTERAZIONE SCUOLA - ASSOCIAZIONI TERRITORIALI PER FAVORIRE LA DIMINUZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE E L'ABBANDONO SCOLASTICO	1				No
L'EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA PER LA FORMAZIONE DELLA PERSONA	1				No
LEZIONI TENUTI DA ESPERTI PER L'AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA	1				No

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
ABC DELLA FORMA	€ 5.082,00
UNO SPORT PER TUTTI	€ 5.082,00
LABORATORIO MUSICALE	€ 5.082,00
LETTURE ANIMATE	€ 6.482,00
DOPO LA SCUOLA: STUDIAMO INSIEME	€ 12.964,00
STARE BENE A SCUOLA	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	**€ 39.774,00**

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: ABC DELLA FORMA

Dettagli modulo

Titolo modulo	ABC DELLA FORMA
Descrizione modulo	PRATICA DELL'ATTIVITA' SPORTIVA COME MOMENTO DI CRESCITA PERSONALE NELL'APPRENDIMENTO DELLA GESTIONE DELLA PROPRIA FISICITA' E COME OCCASIONE DI PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' IM MODO COOPERATIVO E NEL RISPETTO DELLE REGOLE
Data inizio prevista	09/01/2017

Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	FEEE82201C FEEE82202D FEEE82203E
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ABC DELLA FORMA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: UNO SPORT PER TUTTI

Dettagli modulo

Titolo modulo	UNO SPORT PER TUTTI

Descrizione modulo	AVVCINARE GLI ALUNNI AL GIOCO-SPORT DELLA PALLACANESTRO ATTRAVERSO LA CONOSCENZA DI POCHE E SEMPLICI REGOLE E L'APPROCCIO AI "MOVIMENTI FONDAMENTALI"
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	FEMM82201B
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: UNO SPORT PER TUTTI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: LABORATORIO MUSICALE

Dettagli modulo

Titolo modulo	LABORATORIO MUSICALE
Descrizione modulo	FAVORIRE E STIMOLARE LE CAPACITA' INDIVIDUALI ATTRAVERSO LO STUDIO DI UNO STRUMENTO MUSICALE
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	FEEE82203E
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LABORATORIO MUSICALE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: LETTURE ANIMATE

Dettagli modulo

Titolo modulo	LETTURE ANIMATE
Descrizione modulo	REALIZZAZIONE DI RACCONTI ANIMATI E MESSI IN SCENA DAI RAGAZZI PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	FEMM82201B
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LETTURE ANIMATE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: DOPO LA SCUOLA: STUDIAMO INSIEME

Dettagli modulo

Titolo modulo	DOPO LA SCUOLA: STUDIAMO INSIEME
Descrizione modulo	ATTIVAZIONE DEL SERVIZIO DI DOPOSCUOLA NELL'OTTICA DELLA PREVENZIONE E DELL'EDUCAZIONE DEL SOGGETTO IN DIFFICOLTA'
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	FEEE82201C FEMM82201B
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	40 - Studio assistito di gruppo 20 - Studio assistito individualizzato
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: DOPO LA SCUOLA: STUDIAMO INSIEME

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	20 giorni	20	2.800,00 €

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					12.964,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: STARE BENE A SCUOLA

Dettagli modulo

Titolo modulo	STARE BENE A SCUOLA
Descrizione modulo	APERTURA DI UNO SPORTELLO DI ASCOLTO PER AFFRONTARE E RISOLVERE PROBLEMATICHE INERENTI LA CRESCITA, L'INSUCCESSO E IL BULLISMO
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	FEMM82201B
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 40 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Counseling
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: STARE BENE A SCUOLA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 28923)
Importo totale richiesto	€ 39.774,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	7
Data Delibera collegio docenti	10/11/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	1
Data Delibera consiglio d'istituto	11/11/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 10:16:09

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: ABC DELLA FORMA	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: UNO SPORT PER TUTTI	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: LABORATORIO MUSICALE	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: LETTURE ANIMATE	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: DOPO LA SCUOLA: STUDIAMO INSIEME	€ 12.964,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: STARE BENE A SCUOLA	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "STAR BENE A SCUOLA ANCHE DOPO LA SCUOLA"	**€ 39.774,00**	
	TOTALE PIANO	**€ 39.774,00**	**€ 40.000,00**