

## PROGRAMMAZIONE SCUOLE DELL'INFANZIA I.C. GIORGIO BASSANI

### II QUADRIMESTRE

Nonostante ci si trovi nell'era digitale, l'età dei nostri alunni è ancora troppo tenera rispetto alla fruizione tecnologica e virtuale che Essi, invece, hanno già la possibilità di sfruttare.

La DAD applicata alla scuola dell'Infanzia porta con sé una grossa lacuna: tutti noi insegnanti abbiamo ben presente quanto **una relazione costruttiva** sia di fondamentale importanza e stia alla base per ogni presupposto di un apprendimento che abbia successo.

**La scuola si fa a scuola**, non certamente, soprattutto per la fascia d'età degli alunni della scuola dell'Infanzia, attraverso canali virtuali.

D'altronde però, vista la situazione, questa si è rivelata l'unica strategia che potesse permettere un minimo di continuità didattica ed educativa.

Nelle scuole dell'Infanzia di Argenta e Ospital Monacale si è creato il modo per mantenere il contatto con i piccoli studenti, per dare rassicurazione in questo momento così particolare e mantenere viva la capacità di apprendimento (queste le Indicazioni del Ministero della nota 17 Marzo 2020).

Nello specifico, le scuole dell'Infanzia dell'I.C.G.Bassani, hanno sviluppato, e continuano a farlo, attività costruite sul contatto "diretto" (se pure a distanza) tra docenti e bambini;

**ARGENTA** attraverso Google Drive e WhatsApp

**OSPITAL MONACALE** inizialmente mediante messaggi, video e proposte di attività attraverso WhatsApp e Google Drive, poi tramite Google Classroom.

L'**OBIETTIVO** è quello di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilita nelle sezioni.

**FINALITA'** Consentire alle alunne e agli alunni di poter esercitare il loro diritto all'istruzione anche in momenti di particolare emergenza che richiedono l'allontanamento dalla scuola.

**VALUTAZIONE** ridefinire criteri e modalità per assicurare una valutazione seria in regime di didattica in remoto è un problema nuovo. NON riteniamo opportuno compilare le rubriche di valutazione delle competenze (per quanto riguarda il secondo quadrimestre), ma si stileranno brevi presentazioni di ogni singolo bambino, che verranno poi allegati ai rispettivi fascicoli.

**CONTINUITA' Scuola - Famiglia:** di tipo relazionale e di supporto, seppur filtrata da mezzi multimediali.

**CONTINUITA' Infanzia – Primaria** Le Insegnanti delle scuole dell'Infanzia stileranno brevi presentazioni del percorso formativo dei bambini.