

ISTITUTO
GIORGIO BASSANI
ARGENTA

SCUOLA
SECONDARIA DI
PRIMO GRADO

Documento
Sulla Didattica a
Distanza

Metodologia utilizzata per la DAD

Saranno utilizzate dai docenti sia lezioni in modalità sincrona che asincrona:

- video/lezioni create dall'insegnante e pubblicate sulla piattaforma per la DAD Edmodo, così da poterli rivedere per facilitare la comprensione dell'argomento;
- lezioni in videoconferenza;
- utilizzo di video didattici, filmati, documentari inerenti l'argomento da affrontare;
- utilizzo di presentazioni multimediali;
- supporto di mappe, schemi riassuntivi;
- gli studenti avranno la possibilità continua di comunicare con il docente attraverso messaggi privati sulla piattaforma Edmodo per chiarimenti, dubbi, difficoltà, cercando di preservare la relazione educativa;
- le attività assegnate e svolte dagli alunni saranno corrette dagli insegnanti e, a seconda delle necessità formative, riconsegnate attraverso la messaggistica privata di Edmodo, oppure saranno corrette collegialmente in videoconferenza: tutto questo al fine dell'apprendimento attraverso la riflessione sul compito svolto o sull'eventuale errore commesso.

Personalizzazione per gli allievi DSA e BES

Oltre alla metodologie di cui sopra:

-consegne individualizzate attraverso la messaggistica privata di Edmodo: ulteriori spiegazioni, materiali personalizzati, invio di esercizi semplificati o con metodo della scomposizione del compito;

-possibilità di audiolibri per i testi di narrativa;

-riferimenti alle parti del libro per dsa/bes con riassunti con carattere e spaziatura adeguata;

Per gli Studenti con disabilità sarà proposta una modifica del PEI, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del Consiglio di Classe.

L'insegnante di sostegno supporterà l'alunno attraverso incontri e interventi individualizzati, secondo le modalità concordate con le famiglie.

L'insegnante di sostegno, in accordo con i colleghi, calibrerà (attraverso riduzione, semplificazione, schematizzazione...) le attività assegnate dai docenti curricolari in base alle potenzialità del singolo, in relazione al piano educativo individualizzato.

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati

Edmodo per la DAD in modalità asincrona

Zoom/Meet per la DAD in modalità sincrona

Materiali di studio proposti:

- libro di testo cartaceo o digitale;
- video lezioni prodotte dall'insegnante;
- presentazioni multimediali (ad esempio Powerpoint);
- schede di approfondimento;
- visione di filmati, documentari, lezioni registrate;
- file audio di spiegazione degli argomenti;
- schemi/mappe/riassunti

2. Modalità di verifica formativa

La valutazione a distanza (VAD) degli apprendimenti deve tenere necessariamente conto del diverso contesto in cui l'insegnamento e l'apprendimento sono calati e dei nuovi canali attraverso i quali i nostri studenti interagiscono fra loro e con i propri docenti.

Per questo si crede opportuno e necessario concentrare l'attenzione sull'aspetto formativo della valutazione, come strumento di valorizzazione del lavoro svolto e dell'impegno.

Nel percorso di DAD gli alunni saranno accompagnati da VALUTAZIONI FORMATIVE IN ITINERE, espresse con giudizi discorsivi.

Tali valutazioni formative costituiranno elementi di una valutazione propedeutica alla valutazione finale che sarà espressa in decimi (salvo diverse indicazioni ministeriali).

I giudizi di valutazione formativa potranno essere riferiti:

- a singole prove/esercitazioni/compiti assegnati;
- a un insieme di osservazioni periodiche e sistematiche del docente, riferite a determinate fasi/periodi di lezioni in modalità DAD, tenendo conto dei seguenti elementi:
 - osservazioni relative alle prove/esercitazioni/compiti assegnati;
 - regolarità nella frequenza alle lezioni DAD;
 - puntualità nella consegna dei compiti, delle prove e delle esercitazioni assegnate;
 - interazione e partecipazione alle attività.

Per quanto riguarda gli apprendimenti, verranno valutati:

- ricerche personali;
- test (realizzati attraverso Edmodo, Quizizz, Googlemoduli....)
- produzioni scritte ed elaborati;
- colloqui e interventi orali durante le videoconferenze;
- altre tipologie di elaborati in relazione alla specificità della disciplina;
- compiti di realtà, particolarmente utili alla valutazione delle competenze raggiunte dagli alunni.

Tali giudizi di valutazione formativa verranno comunicati tramite Edmodo.

Essi faranno media con le valutazioni già assegnate nel secondo quadrimestre.

Tali giudizi di valutazione formativa in itinere concorreranno a definire la valutazione finale, in decimi (salvo diverse indicazioni ministeriali), unitamente al voto di I quadrimestre e ad eventuali valutazioni già assegnate nel secondo quadrimestre.

Le modalità ed i criteri di attribuzione del voto finale verranno definite dal Collegio dei Docenti .

Al fine di uniformarsi nell'espressione dei giudizi di valutazione in itinere degli alunni, il collegio dei docenti ha elaborato lo schema seguente, che accompagna ad ogni giudizio i relativi descrittori.

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE				
LIVELLO RAGGIUNTO	CONTENUTI DISCIPLINARI	FREQUENZA	IMPEGNO E RISPETTO DELLE CONSEGNE	INTERESSE E PARTECIPAZIONE
OTTIMO (10)	Completa, corretta ed approfondita elaborazione, comprensione ed applicazione dei contenuti affrontati	Frequenza costante	Impegno lodevole. Rispetto puntuale delle consegne	Vivo interesse verso le attività proposte ed attiva interazione durante le lezioni
DISTINTO (9)	Completa e corretta elaborazione, comprensione ed	Frequenza regolare	Impegno serio e costante. Rispetto	Interesse nei confronti delle attività proposte

	applicazione dei contenuti affrontati		puntuale delle consegne	
BUONO (8)	Buona elaborazione, comprensione ed applicazione dei contenuti affrontati	Frequenza abbastanza regolare	Impegno regolare. Rispetto abbastanza puntuale delle consegne	Discreto interesse nei confronti delle attività proposte
DISCRETO (7)	Adeguate elaborazione, comprensione, applicazione dei contenuti affrontati, con qualche imprecisione	Frequenza non sempre regolare	Impegno discreto. Rispetto non sempre puntuale delle consegne	Sufficiente interesse nei confronti delle attività proposte
SUFFICIENTE (6)	Essenziale elaborazione, comprensione ed applicazione dei contenuti affrontati	Frequenza discontinua	Impegno saltuario e/o superficiale. Frequenti sollecitazioni al rispetto delle consegne	Interesse settoriale o discontinuo nei confronti delle attività proposte
INSUFFICIENTE (5)	Incompleta o inadeguata elaborazione, comprensione ed applicazione dei contenuti affrontati	Frequenza scarsa	Impegno inadeguato e mancato rispetto delle consegne	Scarso interesse nei confronti delle attività proposte
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (4)	Lacunosa comprensione ed applicazione dei contenuti affrontati	Mancata frequenza	Mancato impegno, mancato rispetto delle consegne	Mancato interesse nei confronti delle attività proposte

Si potranno inserire nel registro elettronico voti (valutazione sommativa) nelle materie, SOLO A DISCREZIONE DEI SINGOLI DOCENTI, laddove ritengano di avere sufficienti elementi per considerare l'oggettività e l'autenticità della prestazione dell'alunno.

I criteri per la valutazione sommativa rimangono quelli approvati ad inizio anno dal Collegio dei Docenti.

Il docente cercherà inoltre, nella propria attività di valutazione, di contestualizzare gli aspetti sopra descritti alle singole situazioni familiari e di vita degli studenti in questo particolare periodo, cercando di sostenere gli alunni, soprattutto quelli che appaiono più fragili.

Nel caso vi siano comportamenti non idonei (assenze reiterate dalle interazioni programmate, disinteresse nei confronti delle proposte didattiche attuate, ...) i docenti/la segreteria didattica contatteranno la famiglia per capire le condizioni oggettive e le eventuali difficoltà ostative.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

-DPCM 8 Marzo 2020, art. 2 c.1 lettera m)

-nota MI prot. 388 del 17 Marzo 2020

-Nota 279/2020

-D.L. 18 del 17 Marzo 2020 (cd 'Cura Italia') - Art. 120 (Piattaforme per la didattica a distanza)

- Art. 121 (Misure per garantire la continuità occupazionale per i docenti supplenti brevi e saltuari)

-nota MI prot. 392 del 18 Marzo 2020