

## ADEGUAMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA IN SEGUITO ALL'EMERGENZA COVID-19 E NELLA MODALITA' DIDATTICA A DISTANZA

In questa situazione di emergenza e dopo essermi confrontata con i colleghi nei singoli Consigli di Classe per quello che riguarda l'organizzazione della DAD, sono giunta a definire quella che sarà la programmazione nel proseguimento di questo anno scolastico.

La programmazione vede **annullati** la maggior parte dei progetti e le manifestazioni sportive in programma come:

- Progetto "Scuole Aperte": dei 3 sport che avrebbero dovuto far promozione solo le bocce hanno portato a termine il percorso (essendo l'atletica e il baseball previsti in marzo e aprile);
- Orienteering: fase d'istituto presso il Parco della Pieve di Argenta con l'istituto "Don Minzoni" di Argenta, fase provinciale con selezione di ragazzi, Orienteering culturale cittadino a Ravenna, Orienteering in occasione della manifestazione "Argenta città bambina";
- Gruppo sportivo pomeridiano di atletica leggera;
- Meeting provinciale di atletica leggera su pista.

### Pianificazione della programmazione in seguito alla chiusura delle scuole del 23 febbraio

CLASSE 1A	
Periodo/settimana	Consegna/attività richiesta
24/02 – 28/02	Durante le prime due settimane non sono state assegnate attività alle classi prime in quanto non si pensava al protrarsi dell'emergenza.
2/03 – 6/03	"
9/03 – 13/03	Invio di una sintesi sull'atletica leggera, attività che sarebbe stata in programma in questo periodo, sia nel progetto scuole aperte, sia nelle normali lezioni scolastiche, sia nel gruppo sportivo pomeridiano.
16/03 – 20/03	Invio di un video tutorial sulla giocoleria e relativa tabella di valutazione per la consegna richiesta (video da inviare all'insegnante).
23/03 – 27/03	Videoconferenza, circuito di esercizi fatti assieme.
30/03 – 3/04	Invio di un nuovo circuito di esercizi.
6/04 – 10/04	Vacanze pasquali.
13/04 – 17/04	Richiesta di progettazione percorso ginnico.
20/04 – 24/04	Videoconferenza con esibizione del percorso progettato.
27/04 – 1/05	Festa del 1° maggio.
4/05 – 8/05	Progetto "Mucca Dance": invio dei primi due segmenti della coreografia (inviato dal Team Diablo di Molinella, in programma in questo periodo dell'anno).
11/05 – 15/05	Videoconferenza e invio terzo segmento

	della coreografia.
18/05 – 22/05	Invio quarto segmento coreografia.
25/05 – 29/05	Invio quinto segmento coreografia.
1/06 – 5/06	Videoconferenza finale.

3. In ogni classe, tutti gli alunni DSA seguono la programmazione della classe quindi anche per loro le consegne saranno le medesime ma si terrà conto di poter eventualmente dilatare i tempi di consegna.

Per i ragazzi con certificazione, ci si è accordati con i singoli insegnanti di sostegno per poter programmare insieme ed eventualmente supportare i ragazzi nell'utilizzo della piattaforma Edmodo nell'invio del materiale, sempre comunque adeguato o adeguabile alla diagnosi di ciascun ragazzo.

4. Per ciò che riguarda la valutazione, si terrà conto dei voti del mese di febbraio e della valutazione al video della giocoleria (unica attività valutabile in modo oggettivo), ma soprattutto si terrà in considerazione:

- la capacità di portare a termine semplici attività ludico motorie seguendo le indicazioni dell'insegnante;
- Il saper organizzare il lavoro rispettando le scadenze prefissate (impostando le scadenze in tempi adeguati per non sovraccaricare i ragazzi già impegnati in molte altre materie);
- le competenze digitali (invio di mini video creati da loro).

8/04/2020

Elisa Castaldelli

## ADEGUAMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA IN SEGUITO ALL'EMERGENZA COVID-19 E NELLA MODALITA' DIDATTICA A DISTANZA

In questa situazione di emergenza e dopo essermi confrontata con i colleghi nei singoli Consigli di Classe per quello che riguarda l'organizzazione della DAD, sono giunta a definire quella che sarà la programmazione nel proseguimento di questo anno scolastico.

La programmazione vede **annullati** la maggior parte dei progetti e le manifestazioni sportive in programma come:

- Progetto "Scuole Aperte": dei 3 sport che avrebbero dovuto far promozione solo le bocce hanno portato a termine il percorso (essendo l'atletica e il baseball previsti in marzo e aprile);
- Orienteering: fase d'istituto presso il Parco della Pieve di Argenta con l'istituto "Don Minzoni" di Argenta, fase provinciale con selezione di ragazzi, Orienteering culturale cittadino a Ravenna, Orienteering in occasione della manifestazione "Argenta città bambina";
- Gruppo sportivo pomeridiano di atletica leggera;
- Meeting provinciale di atletica leggera su pista.

Pianificazione della programmazione in seguito alla chiusura delle scuole del 23 febbraio

CLASSE 1B	
Periodo/settimana	Consegna/attività richiesta
24/02 – 28/02	Durante le prime due settimane non sono state assegnate attività alle classi prime in quanto non si pensava al protrarsi dell'emergenza.
2/03 – 6/03	“
9/03 – 13/03	Invio di una sintesi sull'atletica leggera, attività che sarebbe stata in programma in questo periodo, sia nel progetto scuole aperte, sia nelle normali lezioni scolastiche, sia nel gruppo sportivo pomeridiano.
16/03 – 20/03	Invio di un video tutorial sulla giocoleria e relativa tabella di valutazione per la consegna richiesta (video da inviare all'insegnante).
23/03 – 27/03	Videoconferenza, circuito di esercizi fatti assieme.
30/03 – 3/04	Invio di un nuovo circuito di esercizi.
6/04 – 10/04	Richiesta di progettazione di un percorso ginnico.
13/04 – 17/04	Vacanze pasquali.
20/04 – 24/04	Videoconferenza con esibizione del percorso progettato.
27/04 – 1/05	Progetto "Mucca Dance": invio del primo segmento della coreografia (inviato dal Team Diablo di Molinella, in programma in questo periodo dell'anno).
4/05 – 8/05	Invio secondo segmento della coreografia.
11/05 – 15/05	Videoconferenza e invio terzo segmento

	della coreografia.
18/05 – 22/05	Invio quarto segmento coreografia.
25/05 – 29/05	Invio quinto segmento coreografia.
1/06 – 5/06	Videoconferenza finale.

3. In ogni classe, tutti gli alunni DSA seguono la programmazione della classe quindi anche per loro le consegne saranno le medesime ma si terrà conto di poter eventualmente dilatare i tempi di consegna.

Per i ragazzi con certificazione, ci si è accordati con i singoli insegnanti di sostegno per poter programmare insieme ed eventualmente supportare i ragazzi nell'utilizzo della piattaforma Edmodo nell'invio del materiale, sempre comunque adeguato o adeguabile alla diagnosi di ciascun ragazzo.

4. Per ciò che riguarda la valutazione, si terrà conto dei voti del mese di febbraio e della valutazione al video della giocoleria (unica attività valutabile in modo oggettivo), ma soprattutto si terrà in considerazione:

- la capacità di portare a termine semplici attività ludico motorie seguendo le indicazioni dell'insegnante;
- Il saper organizzare il lavoro rispettando le scadenze prefissate (impostando le scadenze in tempi adeguati per non sovraccaricare i ragazzi già impegnati in molte altre materie);
- le competenze digitali (invio di mini video creati da loro).

8/04/2020

Elisa Castaldelli

## ADEGUAMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA IN SEGUITO ALL'EMERGENZA COVID-19 E NELLA MODALITA' DIDATTICA A DISTANZA

In questa situazione di emergenza e dopo essermi confrontata con i colleghi nei singoli Consigli di Classe per quello che riguarda l'organizzazione della DAD, sono giunta a definire quella che sarà la programmazione nel proseguimento di questo anno scolastico.

La programmazione vede **annullati** la maggior parte dei progetti e le manifestazioni sportive in programma come:

- Progetto "Scuole Aperte": dei 3 sport che avrebbero dovuto far promozione solo le bocce hanno portato a termine il percorso (essendo l'atletica e il baseball previsti in marzo e aprile);
- Orienteering: fase d'istituto presso il Parco della Pieve di Argenta con l'istituto "Don Minzoni" di Argenta, fase provinciale con selezione di ragazzi, Orienteering culturale cittadino a Ravenna, Orienteering in occasione della manifestazione "Argenta città bambina";
- Gruppo sportivo pomeridiano di atletica leggera;
- Meeting provinciale di atletica leggera su pista;
- Ci si riserva di attendere un eventuale ed ipotetico ritorno a maggio per definire la fattibilità del Progetto Tennis;

### Pianificazione della programmazione in seguito alla chiusura delle scuole del 23 febbraio

<b>CLASSE 1E</b>	
<b>Periodo/settimana</b>	<b>Consegna/attività richiesta</b>
24/02 – 28/02	Durante le prime due settimane non sono state assegnate attività alle classi prime in quanto non si pensava al protrarsi dell'emergenza.
2/03 – 6/03	“
9/03 – 13/03	Invio di una sintesi sull'atletica leggera, attività che sarebbe stata in programma in questo periodo, sia nel progetto scuole aperte, sia nelle normali lezioni scolastiche, sia nel gruppo sportivo pomeridiano.
16/03 – 20/03	Invio di un video tutorial sulla giocoleria e relativa tabella di valutazione per la consegna richiesta (video da inviare all'insegnante).
23/03 – 27/03	Videoconferenza, circuito di esercizi fatti assieme.
30/03 – 3/04	Invio di un nuovo circuito di esercizi.
6/04 – 10/04	Richiesta di progettazione di un percorso ginnico.
13/04 – 17/04	Vacanze pasquali.
20/04 – 24/04	Videoconferenza con esibizione del percorso progettato.
27/04 – 1/05	Progetto "Mucca Dance": invio del primo segmento della coreografia (inviato dal Team Diablo di Molinella, in programma in questo periodo dell'anno).

4/05 – 8/05	Invio secondo segmento della coreografia.
11/05 – 15/05	Videoconferenza e invio terzo segmento della coreografia.
18/05 – 22/05	Invio quarto segmento coreografia.
25/05 – 29/05	Invio quinto segmento coreografia.
1/06 – 5/06	Videoconferenza finale.

3. In ogni classe, tutti gli alunni DSA seguono la programmazione della classe quindi anche per loro le consegne saranno le medesime ma si terrà conto di poter eventualmente dilatare i tempi di consegna.

Per i ragazzi con certificazione, ci si è accordati con i singoli insegnanti di sostegno, o con gli educatori nel caso di alunni residenti presso il Gruppo Appartamento Minori, per poter programmare insieme ed eventualmente supportare i ragazzi nell'utilizzo della piattaforma Edmodo nell'invio del materiale, sempre comunque adeguato o adeguabile alla diagnosi di ciascun ragazzo.

4. Per ciò che riguarda la valutazione, si terrà conto dei voti del mese di febbraio e della valutazione al video della giocoleria (unica attività valutabile in modo oggettivo), ma soprattutto si terrà in considerazione:

- la capacità di portare a termine semplici attività ludico motorie seguendo le indicazioni dell'insegnante;
- Il saper organizzare il lavoro rispettando le scadenze prefissate (impostando le scadenze in tempi adeguati per non sovraccaricare i ragazzi già impegnati in molte altre materie);
- le competenze digitali (invio di mini video creati da loro).

8/04/2020

Elisa Castaldelli

## ADEGUAMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA IN SEGUITO ALL'EMERGENZA COVID-19 E NELLA MODALITA' DIDATTICA A DISTANZA

In questa situazione di emergenza e dopo essermi confrontata con i colleghi nei singoli Consigli di Classe per quello che riguarda l'organizzazione della DAD, sono giunta a definire quella che sarà la programmazione nel proseguimento di questo anno scolastico.

La programmazione vede **annullati** la maggior parte dei progetti e le manifestazioni sportive in programma come:

- Progetto "Scuole Aperte": dei 3 sport che avrebbero dovuto far promozione solo le bocce hanno portato a termine il percorso (essendo l'atletica e il baseball previsti in marzo e aprile);
- Orienteering: fase d'istituto presso il Parco della Pieve di Argenta con l'istituto "Don Minzoni" di Argenta, fase provinciale con selezione di ragazzi, Orienteering culturale cittadino a Ravenna, Orienteering in occasione della manifestazione "Argenta città bambina";
- Gruppo sportivo pomeridiano di atletica leggera;
- Meeting provinciale di atletica leggera su pista;
- Ci si riserva di attendere un eventuale ed ipotetico ritorno a maggio per definire la fattibilità del Progetto Tennis.

### Pianificazione della programmazione in seguito alla chiusura delle scuole del 23 febbraio

CLASSE 1F	
Periodo/settimana	Consegna/attività richiesta
24/02 – 28/02	Durante le prime due settimane non sono state assegnate attività alle classi prime in quanto non si pensava al protrarsi dell'emergenza.
2/03 – 6/03	“
9/03 – 13/03	Invio di una sintesi sull'atletica leggera, attività che sarebbe stata in programma in questo periodo, sia nel progetto scuole aperte, sia nelle normali lezioni scolastiche, sia nel gruppo sportivo pomeridiano.
16/03 – 20/03	Invio di un video tutorial sulla giocoleria e relativa tabella di valutazione per la consegna richiesta (video da inviare all'insegnante).
23/03 – 27/03	Videoconferenza, circuito di esercizi fatti assieme.
30/03 – 3/04	Invio di un nuovo circuito di esercizi.
6/04 – 10/04	Richiesta di progettazione di un percorso ginnico.
13/04 – 17/04	Vacanze pasquali.
20/04 – 24/04	Videoconferenza con esibizione del percorso progettato.
27/04 – 1/05	Progetto "Mucca Dance": invio del primo segmento della coreografia (inviato dal Team Diabolo di Molinella, in programma in questo periodo dell'anno).

4/05 – 8/05	Invio secondo segmento della coreografia.
11/05 – 15/05	Videoconferenza e invio terzo segmento della coreografia.
18/05 – 22/05	Invio quarto segmento coreografia.
25/05 – 29/05	Invio quinto segmento coreografia.
1/06 – 5/06	Videoconferenza finale.

3. In ogni classe, tutti gli alunni DSA seguono la programmazione della classe quindi anche per loro le consegne saranno le medesime ma si terrà conto di poter eventualmente dilatare i tempi di consegna.

Per i ragazzi con certificazione, ci si è accordati con i singoli insegnanti di sostegno per poter programmare insieme ed eventualmente supportare i ragazzi nell'utilizzo della piattaforma Edmodo nell'invio del materiale, sempre comunque adeguato o adeguabile alla diagnosi di ciascun ragazzo.

4. Per ciò che riguarda la valutazione, si terrà conto dei voti del mese di febbraio e della valutazione al video della giocoleria (unica attività valutabile in modo oggettivo), ma soprattutto si terrà in considerazione:

- la capacità di portare a termine semplici attività ludico motorie seguendo le indicazioni dell'insegnante;
- Il saper organizzare il lavoro rispettando le scadenze prefissate (impostando le scadenze in tempi adeguati per non sovraccaricare i ragazzi già impegnati in molte altre materie);
- le competenze digitali (invio di mini video creati da loro).

8/04/2020

Elisa Castaldelli

## ADEGUAMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA IN SEGUITO ALL'EMERGENZA COVID-19 E NELLA MODALITA' DIDATTICA A DISTANZA

In questa situazione di emergenza e dopo essermi confrontata con i colleghi nei singoli Consigli di Classe per quello che riguarda l'organizzazione della DAD, sono giunta a definire quella che sarà la programmazione nel proseguimento di questo anno scolastico.

La programmazione vede **annullati** la maggior parte dei progetti e le manifestazioni sportive in programma come:

- Progetto "Scuole Aperte": dei 3 sport che avrebbero dovuto far promozione solo le bocce hanno portato a termine il percorso (essendo l'atletica e il baseball previsti in marzo e aprile);
- Campionato provinciale di Basket 3vs3;
- Orienteering: fase d'istituto presso il Parco della Pieve di Argenta con l'istituto "Don Minzoni" di Argenta, fase provinciale con selezione di ragazzi, Orienteering culturale cittadino a Ravenna, Orienteering in occasione della manifestazione "Argenta città bambina";
- Gruppo sportivo pomeridiano di atletica leggera;
- Meeting provinciale di atletica leggera su pista;
- Progetto Beach Tennis organizzato dall'istituto di istruzione secondaria "Falcone e Borsellino" di Argenta e Portomaggiore presso i Lidi Ferraresi.

### Pianificazione della programmazione in seguito alla chiusura delle scuole del 23 febbraio

CLASSE 2A	
Periodo/settimana	Consegna/attività richiesta
24/02 – 28/02	Durante le prime due settimane non sono state assegnate attività alle classi seconde in quanto non si pensava al protrarsi dell'emergenza.
2/03 – 6/03	"
9/03 – 13/03	Invio di una sintesi sull'atletica leggera, attività che sarebbe stata in programma in questo periodo, sia nel progetto scuole aperte, sia nelle normali lezioni scolastiche, sia nel gruppo sportivo pomeridiano.
16/03 – 20/03	Invio di un video tutorial sulla giocoleria e relativa tabella di valutazione per la consegna richiesta (video da inviare all'insegnante).
23/03 – 27/03	Videoconferenza, circuito di esercizi fatti assieme.
30/03 – 3/04	Invio di un nuovo circuito di esercizi.
6/04 – 10/04	Vacanze pasquali.
13/04 – 17/04	Richiesta di progettazione percorso ginnico.
20/04 – 24/04	Videoconferenza con esibizione del percorso progettato.
27/04 – 1/05	Festa del 1° maggio.
4/05 – 8/05	Progetto "Mucca Dance": invio dei primi due segmenti della coreografia (inviato dal

	Team Diablo di Molinella, in programma in questo periodo dell'anno).
11/05 – 15/05	Videoconferenza e invio terzo segmento della coreografia.
18/05 – 22/05	Invio quarto segmento coreografia.
25/05 – 29/05	Invio quinto segmento coreografia.
1/06 – 5/06	Videoconferenza finale.

3. In ogni classe, tutti gli alunni DSA seguono la programmazione della classe quindi anche per loro le consegne saranno le medesime ma si terrà conto di poter eventualmente dilatare i tempi di consegna.

Per i ragazzi con certificazione, ci si è accordati con i singoli insegnanti di sostegno per poter programmare insieme ed eventualmente supportare i ragazzi nell'utilizzo della piattaforma Edmodo nell'invio del materiale, sempre comunque adeguato o adeguabile alla diagnosi di ciascun ragazzo.

4. Per ciò che riguarda la valutazione, si terrà conto dei voti del mese di febbraio e della valutazione al video della giocoleria (unica attività valutabile in modo oggettivo), ma soprattutto si terrà in considerazione:

- la capacità di portare a termine semplici attività ludico motorie seguendo le indicazioni dell'insegnante;
- Il saper organizzare il lavoro rispettando le scadenze prefissate (impostando le scadenze in tempi adeguati per non sovraccaricare i ragazzi già impegnati in molte altre materie);
- le competenze digitali (invio di mini video creati da loro).

5. In previsione del colloquio/tesina d'esame, verrà pattuito con i ragazzi un approfondimento teorico su una disciplina sportiva, possibilmente cercando collegamenti interdisciplinari.

8/04/2020

Elisa Castaldelli

## ADEGUAMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA IN SEGUITO ALL'EMERGENZA COVID-19 E NELLA MODALITA' DIDATTICA A DISTANZA

In questa situazione di emergenza e dopo essermi confrontata con i colleghi nei singoli Consigli di Classe per quello che riguarda l'organizzazione della DAD, sono giunta a definire quella che sarà la programmazione nel proseguimento di questo anno scolastico.

La programmazione vede **annullati** la maggior parte dei progetti e le manifestazioni sportive in programma come:

- Progetto "Scuole Aperte": dei 3 sport che avrebbero dovuto far promozione solo le bocce hanno portato a termine il percorso (essendo l'atletica e il baseball previsti in marzo e aprile);
- Orienteering: fase d'istituto presso il Parco della Pieve di Argenta con l'istituto "Don Minzoni" di Argenta, fase provinciale con selezione di ragazzi, Orienteering culturale cittadino a Ravenna, Orienteering in occasione della manifestazione "Argenta città bambina";
- Gruppo sportivo pomeridiano di atletica leggera;
- Meeting provinciale di atletica leggera su pista;
- Progetto Beach Tennis organizzato dall'istituto di istruzione secondaria "Falcone e Borsellino" di Argenta e Portomaggiore presso i Lidi Ferraresi.

Pianificazione della programmazione in seguito alla chiusura delle scuole del 23 febbraio

CLASSE 2E	
Periodo/settimana	Consegna/attività richiesta
24/02 – 28/02	Durante le prime due settimane non sono state assegnate attività alle classi seconde in quanto non si pensava al protrarsi dell'emergenza.
2/03 – 6/03	“
9/03 – 13/03	Invio di una sintesi sull'atletica leggera, attività che sarebbe stata in programma in questo periodo, sia nel progetto scuole aperte, sia nelle normali lezioni scolastiche, sia nel gruppo sportivo pomeridiano.
16/03 – 20/03	Invio di un video tutorial sulla giocoleria e relativa tabella di valutazione per la consegna richiesta (video da inviare all'insegnante).
23/03 – 27/03	Videoconferenza, circuito di esercizi fatti assieme.
30/03 – 3/04	Invio di un nuovo circuito di esercizi.
6/04 – 10/04	Richiesta di progettazione di un percorso ginnico.
13/04 – 17/04	Invito alla visione di un film sull'atletica leggera. "Pietro Mennea, la freccia del sud."
20/04 – 24/04	Videoconferenza con esibizione del percorso progettato.
27/04 – 1/05	Progetto "Mucca Dance": invio del primo

	segmento della coreografia (inviato dal Team Diablo di Molinella, in programma in questo periodo dell'anno).
4/05 – 8/05	Invio secondo segmento della coreografia.
11/05 – 15/05	Videoconferenza e invio terzo segmento della coreografia.
18/05 – 22/05	Invio quarto segmento coreografia.
25/05 – 29/05	Invio quinto segmento coreografia.
1/06 – 5/06	Videoconferenza finale.

3. In ogni classe, tutti gli alunni DSA seguono la programmazione della classe quindi anche per loro le consegne saranno le medesime ma si terrà conto di poter eventualmente dilatare i tempi di consegna.

Per i ragazzi con certificazione, ci si è accordati con i singoli insegnanti di sostegno, o con gli educatori nel caso di ragazzi residenti presso il Gruppo Appartamento Minori, per poter programmare insieme ed eventualmente supportare i ragazzi nell'utilizzo della piattaforma Edmodo nell'invio del materiale, sempre comunque adeguato o adeguabile alla diagnosi di ciascun ragazzo.

4. Per ciò che riguarda la valutazione, si terrà conto dei voti del mese di febbraio e della valutazione al video della giocoleria (unica attività valutabile in modo oggettivo), ma soprattutto si terrà in considerazione:

- la capacità di portare a termine semplici attività ludico motorie seguendo le indicazioni dell'insegnante;
- Il saper organizzare il lavoro rispettando le scadenze prefissate (impostando le scadenze in tempi adeguati per non sovraccaricare i ragazzi già impegnati in molte altre materie);
- le competenze digitali (invio di mini video creati da loro).

8/04/2020

Elisa Castaldelli

## ADEGUAMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA IN SEGUITO ALL'EMERGENZA COVID-19 E NELLA MODALITA' DIDATTICA A DISTANZA

In questa situazione di emergenza e dopo essermi confrontata con i colleghi nei singoli Consigli di Classe per quello che riguarda l'organizzazione della DAD, sono giunta a definire quella che sarà la programmazione nel proseguimento di questo anno scolastico.

La programmazione vede **annullati** la maggior parte dei progetti e le manifestazioni sportive in programma come:

- Progetto "Scuole Aperte": dei 3 sport che avrebbero dovuto far promozione solo le bocce hanno portato a termine il percorso (essendo l'atletica e il baseball previsti in marzo e aprile);
- Orienteering: fase d'istituto presso il Parco della Pieve di Argenta con l'istituto "Don Minzoni" di Argenta, fase provinciale con selezione di ragazzi, Orienteering culturale cittadino a Ravenna, Orienteering in occasione della manifestazione "Argenta città bambina";
- Gruppo sportivo pomeridiano di atletica leggera;
- Meeting provinciale di atletica leggera su pista;
- Progetto Beach Tennis organizzato dall'istituto di istruzione secondaria "Falcone e Borsellino" di Argenta e Portomaggiore presso i Lidi Ferraresi.

**Pianificazione della programmazione in seguito alla chiusura delle scuole del 23 febbraio**

<b>CLASSE 2F</b>	
<b>Periodo/settimana</b>	<b>Consegna/attività richiesta</b>
24/02 – 28/02	Durante le prime due settimane non sono state assegnate attività alle classi seconde in quanto non si pensava al protrarsi dell'emergenza.
2/03 – 6/03	"
9/03 – 13/03	Invio di una sintesi sull'atletica leggera, attività che sarebbe stata in programma in questo periodo, sia nel progetto scuole aperte, sia nelle normali lezioni scolastiche, sia nel gruppo sportivo pomeridiano.
16/03 – 20/03	Invio di un video tutorial sulla giocoleria e relativa tabella di valutazione per la consegna richiesta (video da inviare all'insegnante).
23/03 – 27/03	Videoconferenza, circuito di esercizi fatti assieme.
30/03 – 3/04	Invio di un nuovo circuito di esercizi.
6/04 – 19/04	Richiesta di progettazione di un percorso ginnico.
13/04 – 17/04	Invito alla visione di un film sull'atletica leggera "Pietro Mennea, la freccia del sud".
20/04 – 24/04	Videoconferenza con esibizione del percorso progettato.
27/04 – 1/05	Progetto "Mucca Dance": invio del primo

	segmento della coreografia (inviato dal Team Diablo di Molinella, in programma in questo periodo dell'anno).
4/05 – 8/05	Invio secondo segmento della coreografia.
11/05 – 15/05	Videoconferenza e invio terzo segmento della coreografia.
18/05 – 22/05	Invio quarto segmento coreografia.
25/05 – 29/05	Invio quinto segmento coreografia.
1/06 – 5/06	Videoconferenza finale.

3. In ogni classe, tutti gli alunni DSA seguono la programmazione della classe quindi anche per loro le consegne saranno le medesime ma si terrà conto di poter eventualmente dilatare i tempi di consegna.

Per i ragazzi con certificazione, ci si è accordati con i singoli insegnanti di sostegno, o con gli educatori nel caso di ragazzi residenti presso il Gruppo Appartamento Minori, per poter programmare insieme ed eventualmente supportare i ragazzi nell'utilizzo della piattaforma Edmodo nell'invio del materiale, sempre comunque adeguato o adeguabile alla diagnosi di ciascun ragazzo.

4. Per ciò che riguarda la valutazione, si terrà conto dei voti del mese di febbraio e della valutazione al video della giocoleria (unica attività valutabile in modo oggettivo), ma soprattutto si terrà in considerazione:

- la capacità di portare a termine semplici attività ludico motorie seguendo le indicazioni dell'insegnante;
- Il saper organizzare il lavoro rispettando le scadenze prefissate (impostando le scadenze in tempi adeguati per non sovraccaricare i ragazzi già impegnati in molte altre materie);
- le competenze digitali (invio di mini video creati da loro).

8/04/2020

Elisa Castaldelli

## ADEGUAMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA IN SEGUITO ALL'EMERGENZA COVID-19 E NELLA MODALITA' DIDATTICA A DISTANZA

In questa situazione di emergenza e dopo essermi confrontata con i colleghi nei singoli Consigli di Classe per quello che riguarda l'organizzazione della DAD, sono giunta a definire quella che sarà la programmazione nel proseguimento di questo anno scolastico.

La programmazione vede **annullati** la maggior parte dei progetti e le manifestazioni sportive in programma come:

- Progetto "Scuole Aperte": dei 3 sport che avrebbero dovuto far promozione solo le bocce hanno portato a termine il percorso (essendo l'atletica e il baseball previsti in marzo e aprile);
- Campionato provinciale di Basket 3vs3;
- Orienteering: fase d'istituto presso il Parco della Pieve di Argenta con l'istituto "Don Minzoni" di Argenta, fase provinciale con selezione di ragazzi, Orienteering culturale cittadino a Ravenna, Orienteering in occasione della manifestazione "Argenta città bambina";
- Gruppo sportivo pomeridiano di atletica leggera;
- Meeting provinciale di atletica leggera su pista;
- Progetto Beach Tennis organizzato dall'istituto di istruzione secondaria "Falcone e Borsellino" di Argenta e Portomaggiore presso i Lidi Ferraresi.

### Pianificazione della programmazione in seguito alla chiusura delle scuole del 23 febbraio

CLASSE 3A	
Periodo/settimana	Consegna/attività richiesta
24/02 – 28/02	Durante la prima settimana non sono state inviate consegne in quanto non si immaginava il protrarsi dell'emergenza.
2/03 – 6/03	Invio di una sintesi sull'atletica leggera, attività che sarebbe stata in programma in questo periodo, sia nel progetto scuole aperte, sia nelle normali lezioni scolastiche, sia nel gruppo sportivo pomeridiano. Invio di una dispensa su assi e piani corporei.
9/03 – 13/03	Invio di un Power Point sulla ginnastica artistica.
16/03 – 20/03	Invio di un video tutorial sulla giocoleria e relativa tabella di valutazione per la consegna richiesta (video da inviare all'insegnante).
23/03 – 27/03	Videoconferenza, circuito di esercizi fatti assieme.
30/03 – 3/04	Invio di un nuovo circuito di esercizi.
6/04 – 10/04	Richiesta di progettazione di un percorso ginnico.
13/04 – 17/04	Vacanze pasquali.
20/04 – 24/04	Videoconferenza con esibizione del percorso progettato.
27/04 – 1/05	Progetto "Mucca Dance": invio del primo segmento della coreografia (inviato dal

	Team Diablo di Molinella, in programma in questo periodo dell'anno).
4/05 – 8/05	Invio secondo segmento della coreografia.
11/05 – 15/05	Videoconferenza e invio terzo segmento della coreografia.
18/05 – 22/05	Invio quarto segmento coreografia.
25/05 – 29/05	Invio quinto segmento coreografia.
1/06 – 5/06	Videoconferenza finale.

3. In ogni classe, tutti gli alunni DSA seguono la programmazione della classe quindi anche per loro le consegne saranno le medesime ma si terrà conto di poter eventualmente dilatare i tempi di consegna.

Per i ragazzi con certificazione, ci si è accordati con i singoli insegnanti di sostegno per poter programmare insieme ed eventualmente supportare i ragazzi nell'utilizzo della piattaforma Edmodo nell'invio del materiale, sempre comunque adeguato o adeguabile alla diagnosi di ciascun ragazzo. L'alunno B.Y., in quanto previsto per lui un progetto di istruzione domiciliare prima dell'emergenza, avrà a disposizione materiale alternativo di tipo teorico per evitare disagio nell'esibizione delle esercitazioni delle esercitazioni.

4. Per ciò che riguarda la valutazione, si terrà conto dei voti del mese di febbraio e della valutazione al video della giocoleria (unica attività valutabile in modo oggettivo), ma soprattutto si terrà in considerazione:

- la capacità di portare a termine semplici attività ludico motorie seguendo le indicazioni dell'insegnante;
- Il saper organizzare il lavoro rispettando le scadenze prefissate (impostando le scadenze in tempi adeguati per non sovraccaricare i ragazzi già impegnati in molte altre materie);
- le competenze digitali (invio di mini video creati da loro).

5. In previsione del colloquio/tesina d'esame, verrà pattuito con i ragazzi un approfondimento teorico su una disciplina sportiva, possibilmente cercando collegamenti interdisciplinari.

8/04/2020

Elisa Castaldelli

## ADEGUAMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA IN SEGUITO ALL'EMERGENZA COVID-19 E NELLA MODALITA' DIDATTICA A DISTANZA

In questa situazione di emergenza e dopo essermi confrontata con i colleghi nei singoli Consigli di Classe per quello che riguarda l'organizzazione della DAD, sono giunta a definire quella che sarà la programmazione nel proseguimento di questo anno scolastico.

La programmazione vede **annullati** la maggior parte dei progetti e le manifestazioni sportive in programma come:

- Progetto "Scuole Aperte": dei 3 sport che avrebbero dovuto far promozione solo le bocce hanno portato a termine il percorso (essendo l'atletica e il baseball previsti in marzo e aprile);
- Fase regionale di corsa campestre con l'alunna Venturoli Emma, qualificatasi prima assoluta nella fase provinciale;
- Orienteering: fase d'istituto presso il Parco della Pieve di Argenta con l'istituto "Don Minzoni" di Argenta, fase provinciale con selezione di ragazzi, Orienteering culturale cittadino a Ravenna, Orienteering in occasione della manifestazione "Argenta città bambina";
- Gruppo sportivo pomeridiano di atletica leggera;
- Meeting provinciale di atletica leggera su pista;
- Progetto Beach Tennis organizzato dall'istituto di istruzione secondaria "Falcone e Borsellino" di Argenta e Portomaggiore presso i Lidi Ferraresi.

Pianificazione della programmazione in seguito alla chiusura delle scuole del 23 febbraio

CLASSE 3E	
Periodo/settimana	Consegna/attività richiesta
24/02 – 28/02	Durante la prima settimana non sono state inviate consegne in quanto non si immaginava il protrarsi dell'emergenza
2/03 – 6/03	Invio di una sintesi sull'atletica leggera, attività che sarebbe stata in programma in questo periodo, sia nel progetto scuole aperte, sia nelle normali lezioni scolastiche, sia nel gruppo sportivo pomeridiano. Invio di una dispensa su assi e piani corporei.
9/03 – 13/03	Invio di un Power Point sulla ginnastica artistica.
16/03 – 20/03	Invio di un video tutorial sulla giocoleria e relativa tabella di valutazione per la consegna richiesta (video da inviare all'insegnante).
23/03 – 27/03	Videoconferenza, circuito di esercizi fatti assieme.
30/03 – 3/04	Invio di un nuovo circuito di esercizi.
6/04 – 19/04	Vacanze pasquali.
13/04 – 17/04	Richiesta di progettazione di un percorso ginnico.
20/04 – 24/04	Videoconferenza con esibizione del percorso progettato.

27/04 – 1/05	Progetto "Mucca Dance": invio del primo segmento della coreografia (inviato dal Team Diablo di Molinella, in programma in questo periodo dell'anno).
4/05 – 8/05	Invio secondo segmento della coreografia.
11/05 – 15/05	Videoconferenza e invio terzo segmento della coreografia.
18/05 – 22/05	Invio quarto segmento coreografia.
25/05 – 29/05	Invio quinto segmento coreografia.
1/06 – 5/06	Videoconferenza finale.

3. In ogni classe, tutti gli alunni DSA seguono la programmazione della classe quindi anche per loro le consegne saranno le medesime ma si terrà conto di poter eventualmente dilatare i tempi di consegna.

Per i ragazzi con certificazione e BES, ci si è accordati con i singoli insegnanti di sostegno e potenziamento per poter programmare insieme ed eventualmente supportare i ragazzi nell'utilizzo della piattaforma Edmodo nell'invio del materiale, sempre comunque adeguato o adeguabile alla diagnosi di ciascun ragazzo.

4. Per ciò che riguarda la valutazione, si terrà conto dei voti del mese di febbraio e della valutazione al video della giocoleria (unica attività valutabile in modo oggettivo), ma soprattutto si terrà in considerazione:

- la capacità di portare a termine semplici attività ludico motorie seguendo le indicazioni dell'insegnante;
- Il saper organizzare il lavoro rispettando le scadenze prefissate (impostando le scadenze in tempi adeguati per non sovraccaricare i ragazzi già impegnati in molte altre materie);
- le competenze digitali (invio di mini video creati da loro).

5. In previsione del colloquio/tesina d'esame, verrà pattuito con i ragazzi un approfondimento teorico su una disciplina sportiva, possibilmente cercando collegamenti interdisciplinari.

8/04/2020

Elisa Castaldelli

## ADEGUAMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA IN SEGUITO ALL'EMERGENZA COVID-19 E NELLA MODALITA' DIDATTICA A DISTANZA

In questa situazione di emergenza e dopo essermi confrontata con i colleghi nei singoli Consigli di Classe per quello che riguarda l'organizzazione della DAD, sono giunta a definire quella che sarà la programmazione nel proseguimento di questo anno scolastico.

La programmazione vede **annullati** la maggior parte dei progetti e le manifestazioni sportive in programma come:

- Progetto "Scuole Aperte": dei 3 sport che avrebbero dovuto far promozione solo le bocce hanno portato a termine il percorso (essendo l'atletica e il baseball previsti in marzo e aprile);
- Orienteering: fase d'istituto presso il Parco della Pieve di Argenta con l'istituto "Don Minzoni" di Argenta, fase provinciale con selezione di ragazzi, Orienteering culturale cittadino a Ravenna, Orienteering in occasione della manifestazione "Argenta città bambina";
- Gruppo sportivo pomeridiano di atletica leggera;
- Meeting provinciale di atletica leggera su pista;
- Progetto Beach Tennis organizzato dall'istituto di istruzione secondaria "Falcone e Borsellino" di Argenta e Portomaggiore presso i Lidi Ferraresi.

Pianificazione della programmazione in seguito alla chiusura delle scuole del 23 febbraio

CLASSE 3F	
Periodo/settimana	Consegna/attività richiesta
24/02 – 28/02	Durante la prima settimana non sono state inviate consegne in quanto non si immaginava il protrarsi dell'emergenza
2/03 – 6/03	Invio di una sintesi sull'atletica leggera, attività che sarebbe stata in programma in questo periodo, sia nel progetto scuole aperte, sia nelle normali lezioni scolastiche, sia nel gruppo sportivo pomeridiano. Invio di una dispensa su assi e piani corporei.
9/03 – 13/03	Invio di un Power Point sulla ginnastica artistica.
16/03 – 20/03	Invio di un video tutorial sulla giocoleria e relativa tabella di valutazione per la consegna richiesta (video da inviare all'insegnante).
23/03 – 27/03	Videoconferenza, circuito di esercizi fatti assieme.
30/03 – 3/04	Invio di un nuovo circuito di esercizi.
6/04 – 19/04	Vacanze pasquali.
13/04 – 17/04	Richiesta di progettazione di un percorso ginnico.
20/04 – 24/04	Videoconferenza con esibizione del percorso progettato.
27/04 – 1/05	Progetto "Mucca Dance": invio del primo segmento della coreografia (inviato dal

	Team Diablo di Molinella, in programma in questo periodo dell'anno).
4/05 – 8/05	Invio secondo segmento della coreografia.
11/05 – 15/05	Videoconferenza e invio terzo segmento della coreografia.
18/05 – 22/05	Invio quarto segmento coreografia.
25/05 – 29/05	Invio quinto segmento coreografia.
1/06 – 5/06	Videoconferenza finale.

3. In ogni classe, tutti gli alunni DSA seguono la programmazione della classe quindi anche per loro le consegne saranno le medesime ma si terrà conto di poter eventualmente dilatare i tempi di consegna.

Per i ragazzi con certificazione, ci si è accordati con i singoli insegnanti di sostegno per poter programmare insieme ed eventualmente supportare i ragazzi nell'utilizzo della piattaforma Edmodo nell'invio del materiale, sempre comunque adeguato o adeguabile alla diagnosi di ciascun ragazzo.

4. Per ciò che riguarda la valutazione, si terrà conto dei voti del mese di febbraio e della valutazione al video della giocoleria (unica attività valutabile in modo oggettivo), ma soprattutto si terrà in considerazione:

- la capacità di portare a termine semplici attività ludico motorie seguendo le indicazioni dell'insegnante;
- Il saper organizzare il lavoro rispettando le scadenze prefissate (impostando le scadenze in tempi adeguati per non sovraccaricare i ragazzi già impegnati in molte altre materie);
- le competenze digitali (invio di mini video creati da loro).

5. In previsione del colloquio/tesina d'esame, verrà pattuito con i ragazzi un approfondimento teorico su una disciplina sportiva, possibilmente cercando collegamenti interdisciplinari.

8/04/2020

Elisa Castaldelli