RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE PRIMA

OBIETTIVI FORMATIVI
1. Scoprire che per la Religione cristiana Dio è Creatore e Padre.
2. Ascoltare alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione.
3. Riconoscere i segni delle feste cristiane, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pratica popolare tradizionale.
4. Conoscere l'infanzia di Gesù di Nazareth.
5. Scoprire i segni visibili della Comunità cristiana nel territorio.

COMPETENZE	Indicatori	NUCLEI TEMATICI
1. Riconoscere e distinguere le cose create da ciò che non è stato creato.	a) Il bambino riconosce nell'ambiente naturale i doni creati.	DIO E L'UOMO
2. Comprendere gli aspetti principali dei racconti biblici.	a) Il bambino conosce e riferisce, in termini semplici, i contenuti dei racconti ascoltati.	DIO E L'UOMO
3. Individuare i segni principali delle feste cristiane.	a) Il bambino riconosce i simboli del Natale e della Pasqua.	LE FESTE CRISTIANE
4. Conoscere alcuni aspetti di vita quotidiana al tempo dell'infanzia di Gesù.	a) Il bambino descrive l'ambiente di vita di Gesù e opera semplici confronti.	GESU' CRESCE
5. Individuare i segni del Cristianesimo nel territorio.	a) Il bambino individua i luoghi, le persone, i simboli della comunità cristiana locale e non.	LA CHIESA

RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE SECONDA

OBIETTIVI FORMATIVI
1. Conoscere Gesù di Nazareth e il suo messaggio d'amore attraverso i racconti evangelici.
2. Riconoscere la preghiera come dialogo tra uomo e Dio, con particolare riferimento alla preghiera del Padre Nostro.
3. Conoscere i segni delle feste cristiane nelle celebrazioni.

COMPETENZE	Indicatori	NUCLEI TEMATICI
1. Conoscere alcune parabole e alcuni miracoli (es. pecorella smarrita, Padre misericordioso, buon samaritano, nozze di Cana, tempesta sedata e cieco Bartimeo)	a) Il bambino conosce e riferisce, in termini semplici, i contenuti e i significati dei racconti evangelici.	GESU' E IL SUO MESSAGGIO
2. Identificare nel Padre Nostro la specificità della preghiera cristiana.	a) Il bambino coglie nella preghiera una modalità di "dialogo con Dio"	IL DIALOGO TRA UOMO E DIO: LA PREGHIERA
3. Comprendere il significato dei segni all'interno delle celebrazioni cristiane (Natale e Pasqua).	a) Il bambino associa a ciascun segno il significato religioso.	LE FESTE CRISTIANE: I SEGNI

RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE TERZA

OBIETTIVI FORMATIVI
1. Scoprire che Dio ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
2. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
3. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
4. Conoscere il significato della liturgia delle feste cristiane.

COMPETENZE	Indicatori	NUCLEI TEMATICI
1. Riflettere sull'origine del mondo e dell'uomo.	a) L'alunno comprende che la creazione è opera di Dio, affidata alla responsabilità dell'uomo. b) L'alunno conosce le tappe della Storia della Salvezza attraverso le figure dei Patriarchi.	L'ALLEANZA TRA DIO E L'UOMO NELLA STORIA DELLA SALVEZZA
2. Sapersi orientare nel testo biblico.	a) L'alunno sa distinguere tra Antico e Nuovo Testamento e sa trovare un brano, dati i riferimenti (titolo, capitolo, versetto).	LA BIBBIA, UNA BIBLIOTECA
3. Conoscere la struttura organizzativa e le peculiarità della Comunità cristiana	a) L'alunno riconosce i ruoli e le funzioni degli appartenenti alla Comunità cristiana.	LA VITA DELLA CHIESA
4. Comprendere il valore dei segni liturgici delle diverse feste cristiane.	a) L'alunno distingue in ciascun segno il significato religioso.	IL NATALE E LA PASQUA

RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE QUARTA

OBIETTIVI FORMATIVI
1. Leggere direttamente brani di pagine bibliche, riconoscendone il genere letterario.
2. Conoscere l'identità storica e l'insegnamento di Gesù come proposta di uno "stile di vita" improntato all'amore.
3. Individuare le espressioni di arte cristiana nel territorio.

COMPETENZE	Indicatori	NUCLEI TEMATICI
1. Sapersi orientarsi nei brani biblici	a) L'alunno sa distinguere alcuni generi letterari (parabole, testo storico e poetico...) b) L'alunno sa collocare un contenuto specifico al testo biblico di appartenenza.	I LINGUAGGI DELLA BIBBIA
2. Sapere che Gesù rivela il Regno di Dio con parole e azioni.	a) L'alunno coglie nella vita di Gesù la realizzazione del progetto di salvezza. b) L'alunno collega l'origine della Chiesa al progetto di salvezza di Dio. c) L'alunno distingue i simboli e i segni dei sacramenti cristiani.	GESU' DI NAZARET: DIO PARLA ALL'UOMO PERSONE E SEGNI NELLA CHIESA
3. Saper riconoscere i simboli della fede nell'arte	a) L'alunno riconosce i simboli degli evangelisti, della tradizione cristiana. b) L'alunno riconosce nelle espressioni artistiche gli eventi della Bibbia come "Bibbia dei poveri".	L'ICONOGRAFIA CRISTIANA

RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE QUINTA

OBIETTIVI FORMATIVI
1. Cogliere il significato dei sacramenti, conoscere i contenuti principali del credo cattolico.
2. Conoscere le origini e lo sviluppo delle altre grandi religioni e i loro testi.
3. Riconoscere avvenimenti e persone fondamentali della Chiesa Cattolica.

COMPETENZE	Indicatori	NUCLEI TEMATICI
1. Riconoscere il significato dei Sacramenti.	a) L'alunno conosce i gesti e i simboli della Liturgia. b) L'alunno riconosce i sacramenti come segni di appartenenza alla comunità cristiana.	CHIESA, SACRAMENTO DI SALVEZZA
2. Conosce gli elementi costitutivi della religione cattolica.	a) L'alunno coglie i fondamenti del cristianesimo così come sono espressi nella Professione di fede (Monoteismo, Dio Padre, Gesù Figlio di Dio...)	IL CREDO: FONDAMENTI DEL CRISTIANESIMO
3. Saper riconoscere nelle caratteristiche delle principali religioni alcuni valori comuni.	a) L'alunno individua le caratteristiche principali delle diverse religioni	IL CRISTIANESIMO E LE GRANDI RELIGIONI
4. La Chiesa, popolo di Dio nel mondo: avvenimenti e persone.	a) L'alunno riconosce nei Santi e nei Martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana.	IL CRISTIANESIMO NEL MONDO