



## Istituto Comprensivo "Giorgio Bassani" Argenta

Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado  
Via Matteotti, 24D - 44011 ARGENTA (FE)

tel.0532 330341 - fax 0532 330342

pec: FEIC82200A@pec.istruzione.it - e-mail: FEIC82200A@istruzione.it

www.istituticomprensiviargenta.gov.it

All'insegnante

**Rigoni Raffaella**

All'Albo

Sul sito dell'Istituto

**OGGETTO: Conferimento d'incarico in qualità di Figura Aggiuntiva – Modulo Stop Motion** relativo a "Progetto "Fondi Strutturali Europeo – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (*linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea*); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc*). Avviso AOODGEFID\Prot. N. 1953 del 21/02/2017. **COMPETENZE DI BASE.**  
**CUP D95B18000120007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i D.I 44/2001 art. 33 punto 2 e art. 40; D.L. 50/2016;
- VISTO** il D.lgs 30/3/2011 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base"
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 26 aprile 2017 di approvazione alla partecipazione al Programma in oggetto;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 10 del 27 aprile 2017 di approvazione alla partecipazione al Programma in oggetto;
- VISTO** il Piano operativo del progetto, inoltrato il 15/05/2017;
- VISTA** la nota. Prot. n. AOODGEFID 196 del 10/01/2018 del MIUR che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano
- VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 13 del 21 giugno 2018 che individua gli Esperti, Tutor, Figure aggiuntive, Referente tra il personale interno relativo ai 3 moduli del Progetto:

### INCARICA

La docente **RIGONI RAFFAELLA**, nata a \_\_\_\_\_ docente a  
Tempo Indeterminato presso questo Istituto Comprensivo, FIGURA AGGIUNTIVA per la realizzazione dei percorsi  
formativi destinati agli alunni iscritti al modulo sottoindicato relativi al progetto PON "STOP MOTION" nel corrente  
anno scolastico.

TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI	ORE
Stop Motion	n. 20 alunni della scuola dell'Infanzia	1 h per ogni alunno

Per tale incarico la S.V. percepirà € 600,00 (seicento/00) lordo Stato, corrispondenti a 20 ore di attività da svolgersi in orario extracurricolare.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, **debitamente documentato**, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

La S.V. dovrà

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
- affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
- affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
- realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
- collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
- inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU";
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.
- Consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico

Firma per accettazione

*Rigoni Roffella*



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Neda Tumiatì

*N. Tumiatì*